

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим

советом

протокол №1 от «30» 08.
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председателем первичной
профсоюзной организации

Тимошенко Ю.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

приказ №58 от «30» 08.
2024 г.

Власова Н.Б.
я подтверждаю этот
документ своей
подписью
[Власова Н.Б.]
2025.03.12 17:23:
49+03'00'

ПРОГРАММА

КРУЖКА

«Школа социального успеха»

Составитель: Емельянова В.А.

социальный педагог

с.Верхний Ульхун 2024-2025 уч. год

Пояснительная записка

В современных условиях перед нашим государством стоит задача формирования правового сознания в обществе. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование подрастающего поколения, подразумевающее включение в учебные программы школ различных курсов, кружков правового направления.

В настоящее время в среде молодежи все больше распространяются правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми, так как многие традиционные нравственные ценности, по мнению подрастающего поколения, изжили себя, утратили свой смысл. Но возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость по отношению к окружающим людям, защиты своих собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования у него гражданской ответственности и личностного развития.

Направленность кружка «Школа социального успеха» должна способствовать созданию личностно-ориентированной модели взаимодействия правового воспитания и самовоспитания ребёнка с целью формирования положительных морально-нравственных качеств его личности. Глубокие перемены, происходящие в нашем государстве, выдвигают в качестве приоритетной проблему развития мышления, способствующего появлению в молодежной среде всесторонне-развитых личностей, отличающихся законопослушанием и высоким уровнем нравственности. Современному обществу нужна активная, мыслящая молодёжь, умеющая взять на себя ответственность, дать оценку собственным действиям и поступкам других людей, принимать осознанное решение по различным вопросам.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Актуальность создания такого кружка – одна из форм нравственного воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми они могут столкнуться в действительности, уважение к другим людям и их правам.

Курс направлен на:

- осознание обучающимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в условиях рыночной экономики;
- развитие у обучающихся умения исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;
- формирование у подростков собственных моральных норм и ценностей в том числе через самопознание;
- установление конструктивных отношений с окружающими;
- повышение уровня самосознания, учебной мотивации, необходимости самообразования.

Кружок «Школа социального успеха» дает обучающимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Поэтому в содержании кружка рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих подростков. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентировать в современном законодательстве.

Цель:

формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

- Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
- Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
- Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
- Воспитание ответственности за собственное здоровье и безопасность, уважительного отношения к другим людям.

Программа кружка «Школа социального успеха» рассчитана на обучающихся 12-16 лет.

Недельная нагрузка -1 час.

Срок реализации программы – 1 год.

Мониторинг программы направлен на отслеживание личных достижений обучающихся

Форма занятий: индивидуальная и групповая. Занятия теоретические и практические. Занятия проходят в форме: бесед, тестирований, тренингов, встреч, практикумов, сюжетно-ролевых игр.

В результате изучения программы кружка у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
			план
Тема 1. Самовоспитание			
1	Самовоспитание. Зачем это нужно?	1	
2	Общая культура личности. «Я в своих глазах и глазах других людей»	1	
3	Поведение. Выработка хороших привычек, работа над плохими. Упражнение «Уверенное и неуверенное поведение (грубые ответы)». Тренинг «Победи своего дракона»	1	
4	Развитие способностей	1	
5	Культура общения. Мотивы наших поступков. Упражнение «Спина к спине». «Мои проблемы». «Глаза в глаза». «Наши чувства, желания, настроения»	1	
6	Эмоциональный мир личности. Саморегуляция состояний. Тренинг «Зеркало»	1	

7	Безопасные каникулы. Один дома. Сюжетно-ролевые ситуации. Составление памятки.	1	
Тема 2. Самообразование			
8	Самообразование. Зачем это нужно?	1	
9	Интеллигентность. «Часть моего Я».	1	
10	Творчество как высший уровень самореализации человека	1	
11	Духовная культура человека. «Хвалить или ругать»	1	
12	Человек и политика. «Сила слова». «Мои права и права других людей»	1	
13	Человек, религия. Тренинг «Смирение в отношениях с людьми». «Обида»	1	
14	Смысл жизни. Человек и его судьба	1	
15	Культура самосовершенствования человека	1	
Тема 3. Гражданин: права, обязанности, ответственность			
16	Роль права в жизни человека и общества. Работа в малых группах; работа с локальными законодательными актами	1	
17	«Права человека и ребенка. Что мы знаем об этом?» Изучение Конвенции по правам ребенка. Беседа по теме «Ребенок и закон».	1	
18	Круглый стол «Мои права».	1	
19	Право и мораль: «Лучше молчать, нежели лгать». Дискуссия по вопросу: «Чтобы не нарушать моральные нормы и законы, я должен...»	1	
20	Диспут «Личная безопасность. Зависит ли это от человека?».	1	
21	Право на образование. Беседа, работа с законодательными актами.	1	
22	Мои права и обязанности в школе. Изучение Устава школы. Проблемное задание. Работа в группах. Творческое задание «Моя новая школа»	1	
23	Безопасные каникулы. Правила обращения с пиротехническими устройствами, поведения на улице в зимнее время. Изготовление памятки «Мои безопасные зимние каникулы»	1	
24	Семейное право. Работа с карточками в группах	1	

25	Я и семья: беседа; сюжетно-ролевая игра; работа с законодательными актами. Права несовершеннолетних детей в семье.	1	
26	Трудовое право. Трудовой Кодекс РФ. Работа с законодательными актами	1	
27	Подросток и право на труд. Я – предприниматель. Приобретение дееспособности. Практикум «Составление трудового договора»	1	
28	Жилищные права граждан Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право. Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. Практикум «Я в лабиринтах Жилищного кодекса»: Анализ реальных случаев из судебной практики.	1	
29	Административное право: Административная ответственность Кодекс об административных правонарушениях РФ. Виды административных правонарушений. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Тест «Административное правонарушение»	1	
30	Уголовное право: Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ. Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключаящие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения).	1	
31	Семинар «Правила поведения в общественных местах и на улице».	1	
32	Молодежь и нарушения закона. Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности. «Мозговой штурм» по решению	1	

	проблем роста преступности Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних		
33	Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними. Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними	1	
34	Круглый стол: «Почему подростки совершают преступления?»	1	
Итого		34	

Список литературы

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2016.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 2008.
3. Анн.Л.Ф.Психологический тренинг с подростками/ Л.Ф.Анн.- СПб, 2003 г. -69с
4. Баталова И.В.Программа тренинга конфликтной компетентности подростка/ И.В.Баталова // Классный руководитель.-2006. - №3. - С.80-92.
5. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
6. Дереклеева Н.И.Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся./ Н.И. Дереклеева - М.:ВАКО,2008.-112 с.
7. Комплекс учебно-демонстрационных игр образовательного проекта «Достижения» для педагогов и детей. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004 г. – 154с.
8. Пескова М.Е.«Школа жизни».Программа занятий с классом./М.Е.Пескова// Классный руководитель-2007-№3.-С.93-113