

Утверждаю:
Директор школы
_____ Власова Н.Б.

План работы психолого-педагогического консилиума

**МБОУ «Верхне-Ульхунская средняя
общеобразовательная школа»
на 2024 -2025 учебный год**

Цель: - создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк		Обязанности членов ППк
Председатель консилиума	Логинова Н.М. зам. директора по УВР	организация заседаний; ведение необходимой документации; связь с членами ППк; доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Члены консилиума	Власова С.И.-зам директора по ВР Емельянова В.А.-социальный педагог Гончарова А.М.-учитель начальных классов Крысина Т.Г.-учитель начальных классов Специалисты ОУ, по приглашению председателя консилиума	проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; участие в заседании по приглашению председателя ППк; контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

График заседаний школьного консилиума на 2024-2025 учебный год

	ЗАСЕДАНИЕ 1	Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	август
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов	
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	
ЗАСЕДАНИЕ 2		
1	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.	октябрь
2	Анализ развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк	
3	Групповые, индивидуальные занятия по развитию социальной адаптации.	
ЗАСЕДАНИЕ 3		ноябрь
1	Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. Выявление проблем адаптационного периода.	
2	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	
Заседание 4		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	апрель

2	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	
---	---	--

Внеплановые консилиумы

(внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости).

1.	Изменение формы и программы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся не усваивающих основную образовательную программу.	по необходимости
4	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях	по необходимости

РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

№ п/п	Мероприятия	Цели и задачи	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1	<i>Планирование деятельности школьного ППк на 2024-2025 учебный год</i>			
	1.Состав специалистов. 2.График заседаний школьногоППк. 3.План работы ППк. 4.Рассмотрение списка учащихся, нуждающихся в педагогическом сопровождении.	Определение целей и задач работы ППк на 2024/2025 учебный год, организация взаимодействия специалистов.	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк
2	Составление АООП/АОП, сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов.	Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ПМПК.	Сентябрь	социальный педагог, учителя – предметники
3	Обследование первоклассников, тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	С целью определения помощи обучающимся.	Сентябрь	Учитель начальных классов
4	Адаптация пятиклассников к школьному обучению.	Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь	Учителя-предметники
5	Обследование учащихся 4-х классов с целью подготовки к переходу в 5 класс.	Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Февраль – март	Члены ППк Педагоги

6	Выявление групп учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (дети с ОВЗ, учащиеся, затрудняющиеся в освоении ООП, дети «группы риска»)	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников	В течение года по необходимости	Председатель ППк, члены ППк, учителя
Консультативно-просветительское направление				
1	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических исследований по адаптации учащихся 1-х, 5-х, классов.	Определение дальнейшего образовательного маршрута.	В течение года и при необходимости.	Председатель ППк Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов, обучающихся с ОВЗ	Проверка запроса на обоснованность о причинах проблемы, выбор маршрута сопровождения.	В течение года и при необходимости. По графику проведения консультаций	Члены ППк
4	Консультации в решении конфликтных ситуаций	Проверка запроса на обоснованность. Выявление проблемы. Выбор методов сопровождающей работы.	В течение года (по необходимости)	Социальный педагог
Экспертное направление				
1	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ за I полугодие.	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ. Корректировка программ сопровождения (при	Январь-февраль	Председатель ППк Члены ППк

2	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ.	необходимости)	В течение года при необходимости	Председатель ППк Члены ППк Педагоги
3	Экспертиза АООП НОО для учащихся с ЗПР, легкой УО.		В течение года при необходимости	Заместитель директора по УВР
4	Составление заключений, представлений на учащихся.	Определение дальнейшего образовательного маршрута .	В течение года при необходимости	Члены комиссии Классные руководители
Организационно-методическое направление				
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение социально- психолого- педагогической и правовой культуры педагогов.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
2	Ведение документации ППк	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.	В течение года	Председатель ППк
3	Разработка и реализация учебных планов, адаптированных образовательных программ, рабочих программ учителей, социального педагога для детей с ОВЗ.	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Зам директора по УВР Учителя-предметники Социальный педагог

4	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми и детьми с ОВЗ.	Оценка результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
---	---	--	----------------	-------------------------------

